

# Après le bac, visez juste! Des études supérieures: pour qui, pourquoi?



Soirée carrière en sciences de la vie  
21 mars 2017

## FORMATIONS DE CYCLES SUPÉRIEURS

Il existe plusieurs formations de deuxième cycle (microprogrammes, diplômes d'études supérieures spécialisées et maîtrises) qui peuvent être jumelées à votre baccalauréat en sciences de la vie. Ces types de formation ont pour objectif la spécialisation dans un champ d'études ou l'initiation à la recherche.

Il est possible de faire une formation non reliée qui vous apportera des compétences supplémentaires en vue de vous rapprocher de votre objectif de carrière (par exemple, une formation en administration, en communication, en pédagogie, etc.). Il est donc important d'avoir en tête un objectif professionnel pour faire un choix de formation éclairé.

Avant d'entamer votre exploration pour des études de deuxième cycle, voici quelques éléments à considérer :



Les conditions d'admission diffèrent selon les programmes d'études, les départements et les universités. Certains programmes de deuxième cycle demandent une moyenne de 3.2/4.3 alors que d'autres peuvent exiger plus ou moins. Assurez-vous de bien vérifier ces conditions et, au besoin, de communiquer avec la personne responsable du programme convoité avant de faire votre demande d'admission.



Plusieurs programmes d'études demandent d'entreprendre une propédeutique, c'est-à-dire une formation préalable à la maîtrise, qui permet de faire une mise à niveau des connaissances lorsque la formation initiale n'est pas directement reliée à la formation de deuxième cycle convoitée. Cette propédeutique est constituée d'un ensemble de cours préparatoires provenant du baccalauréat en lien avec le programme ciblé. Ces cours sont déterminés par la personne responsable du programme. Une propédeutique peut comporter de 9 à 30 crédits.

D'autres programmes exigent des cours d'appoint. Ces cours d'appoint ne sont pas considérés comme une propédeutique, puisqu'ils ne représentent pas plus de 6 crédits.



Les maîtrises peuvent offrir des profils de recherche et des profils professionnels. Les maîtrises axées sur la recherche allouent un pourcentage élevé de crédits à la rédaction du mémoire. Pour leur part, les maîtrises professionnelles contiennent plus de cours et se terminent soit par un travail dirigé, un essai, un projet d'intervention, un stage ou autres. Vérifiez attentivement les profils de maîtrise offerts dans le programme visé afin de choisir celui qui correspond le mieux à vos objectifs et à vos attentes.

Pour bien distinguer ce que vous offre une maîtrise, vous pouvez vous attarder à sa structure, aux types de concentrations ou options proposées et aux avenues qu'elle ouvre sur le marché du travail.

Si le profil recherche vous intéresse particulièrement, informez-vous sur les intérêts de recherche traités par les professeurs du département ciblé.



Vous trouverez, dans le tableau ci-dessous, un aperçu des types de programmes offerts au deuxième cycle universitaire.

	MAÎTRISE	DESS	MICROPROGRAMME
Admission	Détenir un baccalauréat ou son équivalent		
Crédits	45 crédits (et plus)	Généralement 30 crédits	Généralement de 9 à 18 crédits
Structure	Cours théoriques <b>Cheminement de type recherche :</b> rédaction d'un mémoire <b>Cheminement de type professionnel :</b> stages et rédaction d'un rapport d'activité dirigée	Cours, stages et rapport d'activité dirigée	Exclusivement des cours
Durée approx.	2 ans à 4 ans	1 an à 4 ans	1 trimestre à 2 ans selon le cas
Régime d'études	Temps plein ou temps partiel	Temps plein ou temps partiel	Temps plein ou temps partiel
Particularité	Approfondir sa spécialité soit en recherche ou soit en tant que praticien	Acquérir les fondements d'une spécialisation, intégrer et appliquer les connaissances	Acquérir la base d'une spécialisation
Débouchés	Marché du travail ou études de 3 <sup>e</sup> cycle	Marché du travail ou études de maîtrise	Marché du travail, études de DESS ou de maîtrise

## FORMATIONS EN LIEN AVEC LES SECTEURS DES SCIENCES DE LA VIE

Veuillez noter que cette liste n'est pas exhaustive. D'autres formations pourraient y figurer.

### MICROPROGRAMME DE DEUXIÈME CYCLE

- Administration des affaires, gestion de la santé et sécurité au travail ([Laval](#))
- Administration des services de santé ([UdeM](#))
- Administration sociale ([UdeM](#))
- Analyse et évaluation des services, organisations et systèmes de santé ([UdeM](#))
- Approche clinique en santé mondiale ([UQAT](#))
- Bioéthique ([UdeM](#), [UQAC](#))
- Communication et santé ([UQAM](#))
- Communication scientifique ([UQAM](#))
- Développement de produits pharmaceutiques ([Laval](#))
- Développement durable appliquée ([UQAC](#))
- Épidémiologie et contrôle des infections ([UdeM](#))
- Éthique ([UQAR](#), [UQAC](#))
- Éthique appliquée - santé ([Laval](#))
- Éthique clinique ([UdeM](#))
- Éthique de l'intervention en santé ([UQAR](#))
- Évaluation des technologies de la santé ([UdeM](#))
- Formation à l'enseignement postsecondaire ([UdeM](#))
- Génétique médicale ([UdeM](#))
- Génomique fonctionnelle ([Laval](#))
- Gestion de la qualité et de la sécurité des patients ([UdeM](#))
- Gestion de projet ([UQAC](#), [UQAM](#), [UQAR](#), [UQAT](#), [UQO](#))
- Interface animal-homme-environnement et santé ([UdeM](#))
- Kinésiologie ([UdeM](#))
- Neurosciences ([UdeM](#))
- Nutrition ([UdeM](#))
- Pédagogie de l'enseignement supérieur ([UQAM](#))
- Pédagogie des sciences de la santé ([Sherbrooke](#))
- Performance des processus du système de santé et des services sociaux ([HEC](#))
- Pharmacogénomique ([UdeM](#))
- Pharmacologie clinique ([UdeM](#))
- Prévention et contrôle des infections ([Sherbrooke](#))
- Santé environnementale et santé au travail ([UdeM](#))
- Santé internationale ([Sherbrooke](#))
- Santé mondiale ([UdeM](#))
- Santé publique – évaluation ([Laval](#))
- Santé publique – promotion de la santé ([Laval](#))
- Santé publique – santé mondiale ([Laval](#))
- Santé publique – surveillance ([Laval](#))
- Santé publique ([UdeM](#))
- Société, politiques publiques et santé ([UdeM](#))
- Technologies de la santé ([ÉTS](#))
- Valorisation de la biomasse ([UQTR](#))

## DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES

---

- Administration des affaires – gestion des services de santé ([Laval](#))
- Administration des services de santé ([UdeM](#))
- Bioéthique ([UdeM](#))
- Bio-informatique ([UQAM](#))
- Biotechnology ([McGill](#))
- Biotechnology and Genomics ([Concordia](#))
- Cosmétologie ([UQAC](#))
- Développement du médicament ([UdeM](#))
- Droit et politiques de la santé ([Sherbrooke](#))
- Éco-conseil ([UQAC](#))
- Écodesign stratégique ([UdeM](#))
- Enseignement au collégial ([Laval](#), [Sherbrooke](#), [UQAC](#))
- Environnement et développement durable ([UdeM](#))
- Environnement, santé et gestion des catastrophes ([UdeM](#))
- Ergonomie ([Polytechnique](#))
- Éthique ([UQAC](#), [UQAR](#))
- Éthique appliquée ([Laval](#))
- Génie biomédical ([Polytechnique](#), [UdeM](#))
- Gestion – Management ([HEC](#))
- Gestion de l'environnement ([Sherbrooke](#))
- Gestion de projet ([UQAC](#), [UQAM](#), [UQAR](#), [UQAT](#), [UQO](#), [UQTR](#))
- Gestion des organisations de santé et de services sociaux ([UQAT](#))
- Gestion et développement durable ([HEC](#))
- Hygiène du travail ([UdeM](#))
- Journalisme ([Concordia](#), [UdeM](#))
- Kinésiologie ([UdeM](#))
- Météorologie ([UQAM](#))
- Nutrition – alimentation fonctionnelle et santé ([Laval](#))
- Nutrition ([UdeM](#))
- Perfusion extracorporelle ([UdeM](#))
- Pharmacologie clinique ([UdeM](#))
- Prévention et gestion de la santé et de la sécurité au travail ([Laval](#))
- Procédés et environnement ([Polytechnique](#))
- Santé communautaire ([UdeM](#))
- Santé environnementale et santé au travail ([UdeM](#))
- Santé et sécurité du travail ([UdeM](#))
- Santé mondiale ([UQAT](#))
- Santé publique ([UdeM](#))
- Société, politiques publiques et santé ([UdeM](#))
- Synthèse organique et chimie pharmaceutique ([Sherbrooke](#))
- Toxicologie et analyse du risque ([UdeM](#))

## MAÎTRISE

---

- Administration des affaires – gestion des services de santé ([Laval](#))
- Administration des affaires – gestion pharmaceutique ([Laval](#))
- Administration des affaires, gestion de la santé et sécurité au travail ([Laval](#))
- Administration des services de santé ([UdeM](#))
- Agroforesterie ([Laval](#))
- Aménagement du territoire et développement régional ([Laval](#))
- Anatomy and Cell Biology ([McGill](#))
- Anthropologie ([Laval](#), [UdeM](#))
- Biochimie ([Laval](#), [McGill](#), [Sherbrooke](#), [UdeM](#), [UQAM](#))
- Bioéthique ([McGill](#), [UdeM](#))
- Biogéosciences de l'environnement ([Laval](#))

## MAÎTRISE (SUITE)

---

- Bio-informatique ([McGill](#), [Sherbrooke](#), [UdeM](#), [UQAM](#))
- Biologie ([Concordia](#), [Laval](#), [McGill](#), [Sherbrooke](#), [UQAM](#), [UQAT](#), [UQO](#)) / Sciences biologiques ([UdeM](#))
- Biologie cellulaire ([Sherbrooke](#))
- Biologie cellulaire et moléculaire ([Laval](#), [UQTR](#))
- Biologie moléculaire ([UdeM](#))
- Biologie végétale ([Laval](#))
- Biomechanics ([McGill](#))
- Biomedical engineering ([McGill](#))
- Biophotonique ([Laval](#))
- Bioresource engineering ([McGill](#))
- Biostatistique ([Laval](#), [McGill](#), [UdeM](#))
- Biotechnology ([McGill](#))
- Biotechnology and genomics ([Concordia](#))
- Cell Biology and Anatomy ([McGill](#))
- Chemical engineering ([McGill](#))
- Chemistry and biochemistry ([Concordia](#))
- Chimie ([UdeM](#), [Laval](#), [McGill](#), [Sherbrooke](#), [UQAM](#), [UQTR](#))
- Computer science ([McGill](#))
- Conseil génétique (M.Sc. sciences biomédicales) ([UdeM](#))
- Droit et politiques de la santé ([Sherbrooke](#))
- Enseignement au secondaire ([McGill](#), [UdeM](#), [UQTR](#), [UQAM](#))
- Environnement ([Sherbrooke](#))
- Environnement et développement durable ([UdeM](#))
- Épidémiologie ([Laval](#), [McGill](#), [UdeM](#))
- Ergothérapie ([Sherbrooke](#))
- Éthique ([UQAR](#))
- Évaluation des technologies de la santé ([UdeM](#))
- Exercise Physiology ([McGill](#))
- Foods Science and agricultural chemistry ([McGill](#))
- Genetic Counselling ([McGill](#))
- Génétique moléculaire (Maîtrise en biochimie) ([UdeM](#))
- Génie - Technologies de la santé ([ÉTS](#))
- Génie biomédical ([McGill](#), [Polytechnique](#), [UdeM](#))
- Génie chimique ([Laval](#), [McGill](#), [Polytechnique](#), [Sherbrooke](#))
- Génie des eaux ([Laval](#))
- Génomique humaine (Maîtrise en biochimie) ([UdeM](#))
- Gérontologie ([Sherbrooke](#))
- Gestion de la faune et de ses habitats ([UQAR](#))
- Gestion de projet ([UQAC](#), [UQAM](#), [UQO](#), [UQTR](#), [UQAR](#))
- Gestion des ressources maritimes ([UQAR](#))
- Gestion durable des écosystèmes forestiers ([UQAM](#), [UQO](#), [UQAT](#))
- Human Genetics ([McGill](#))
- Immunologie ([Sherbrooke](#))
- Kinanthropologie ([UQAM](#))
- Kinésiologie ([Laval](#), [McGill](#), [UdeM](#))
- MBA ([Concordia](#), [HEC](#), [McGill](#), [UQTR](#))
- MBA sciences et génie ([UQAM](#))
- MBA, gestion des services de santé ([Laval](#))
- MBA, science et génie ([UQAM](#))
- Médecine expérimentale ([McGill](#)) / Sciences cliniques et biomédicales ([Laval](#), [UQAC](#))
- Médecine moléculaire ([Laval](#))
- Microbiologie ([Laval](#), [Sherbrooke](#))
- Microbiologie agroalimentaire ([Laval](#))
- Microbiologie appliquée ([INRS](#))
- Microbiologie et immunologie ([Laval](#), [McGill](#), [UdeM](#))
- Motor Control and Learning ([McGill](#))
- Muséologie ([UdeM](#), [UQAM](#))
- Neurobiologie ([Laval](#))
- Neurosciences ([McGill](#), [UdeM](#))
- Nutrition ([Laval](#), [McGill](#), [UdeM](#))

## MAÎTRISE (SUITE)

---

- Occupational Health Sciences ([McGill](#))
- Occupational Therapy (ergothérapie) ([McGill](#))
- Océanographie ([UQAR](#))
- Parasitology ([McGill](#))
- Pathologie et biologie cellulaires ([UdeM](#))
- Pathology ([McGill](#))
- Perfusion extracorporelle ([UdeM](#))
- Pharmacologie ([Sherbrooke](#), [UdeM](#))
- Pharmacology and Therapeutics ([McGill](#))
- Physical and Health Education Pedagogy (Kinesiology and physical education) ([McGill](#))
- Physical Therapy (physiothérapie) ([McGill](#))
- Physiologie ([McGill](#), [Sherbrooke](#))
- Physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative ([UdeM](#))
- Physiothérapie ([Sherbrooke](#))
- Public health ([McGill](#))
- Ressources renouvelables ([UQAC](#))
- Santé environnementale et santé au travail ([UdeM](#))
- Santé publique ([Laval](#), [UdeM](#))
- Science de l'information ([UdeM](#))
- Science de la gestion ([HEC](#))
- Science, technologie et société ([UQAM](#))
- Sciences animales ([Laval](#), [McGill](#))
- Sciences biomédicales ([UdeM](#), [UQTR](#))
- Sciences biopharmaceutiques ([UdeM](#))
- Sciences de l'atmosphère ([UQAM](#))
- Sciences de l'eau ([INRS](#))
- Sciences de l'environnement ([UQAM](#), [UQTR](#))
- Sciences de la santé ([Laval](#), [Sherbrooke](#), [UQAT](#))
- Sciences de la vision ([UdeM](#))
- Sciences des radiations et de l'imagerie biomédicale ([Sherbrooke](#))
- Sciences du bois ([Laval](#))
- Sciences et technologie des aliments ([Laval](#))
- Sciences expérimentales de la santé ([INRS](#))
- Sciences neurologiques ([UdeM](#))
- Sciences pharmaceutiques – pharmaco-épidémiologie ([Laval](#))
- Sciences pharmaceutiques ([Laval](#), [UdeM](#))
- Sécurité et hygiène industrielle ([UQTR](#))
- Sols et environnement ([Laval](#))
- Surgery experimental ([McGill](#))
- Virologie et immunologie ([INRS](#))

## DOCTORATS

---

\*Les programmes scientifiques de doctorat proposés ci-dessous exigent, pour la plupart, une maîtrise. Puisqu'il nous est impossible de préciser les conditions d'admission de chaque programme mentionné, nous vous invitons à consulter les responsables de chaque département.

Cette liste n'est pas exhaustive; d'autres formations pourraient y figurer.

- Anatomy and Cell Biology ([McGill](#))
- Animal science ([McGill](#))
- Biochemistry ([McGill](#))
- Biochimie ([Laval](#), [Sherbrooke](#), [UdeM](#), [UQAM](#))
- Bioéthique ([UdeM](#))
- Bio-informatique ([Sherbrooke](#), [UdeM](#))
- Biologie ([Concordia](#), [INRS](#), [Laval](#), [McGill](#), [Sherbrooke](#), [UQAC](#), [UQAM](#), [UQAR](#))
- Biologie cellulaire ([Sherbrooke](#))
- Biologie cellulaire et moléculaire ([Laval](#), [UQTR](#))
- Biologie moléculaire ([UdeM](#))
- Biologie végétale ([Laval](#))
- Biomedical engineering ([McGill](#))
- Biophotonique ([Laval](#))
- Biophysique et biologie cellulaires ([UQTR](#))
- Bioresource engineering ([McGill](#))
- Biostatistique ([McGill](#))
- Cell biology ([McGill](#))
- Chemistry ([Concordia](#))
- Chimie ([Laval](#), [Sherbrooke](#))
- Entomology ([McGill](#))
- Épidémiologie ([Laval](#), [McGill](#))
- Epidemiology and Biostatistics ([McGill](#))
- Experimentale Medecine ([McGill](#))
- Génie biomédical ([Polytechnique](#), [UdeM](#))
- Génie chimique ([Laval](#))
- Gérontologie ([Sherbrooke](#))
- Gestion des ressources maritimes ([UQAR](#))
- Médecine moléculaire ([Laval](#))
- Microbiologie ([Laval](#))
- Microbiologie agroalimentaire ([Laval](#))
- Microbiologie et immunologie ([Laval](#), [UdeM](#))
- Neurobiologie ([Laval](#))
- Neurosciences ([UdeM](#), [McGill](#))
- Océanographie ([Laval](#), [UQAR](#))
- Pathology ([McGill](#))
- Pharmacologie ([McGill](#), [Sherbrooke](#), [UdeM](#))
- Physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative ([UdeM](#))
- Santé communautaire ([Laval](#))
- Santé et société ([UQAM](#))
- Santé publique ([UdeM](#))
- Sciences animales ([Laval](#), [McGill](#))
- Sciences biologiques ([UdeM](#))
- Sciences biomédicales ([UdeM](#), [UQTR](#))
- Sciences de l'environnement ([UQAC](#), [UQAM](#), [UQAR](#), [UQTR](#))
- Sciences des aliments ([Laval](#))
- Sciences neurologiques ([UdeM](#))
- Sciences pharmaceutiques – Pharmaco-Épidémiologie ([Laval](#))
- Sciences pharmaceutiques ([Laval](#), [UdeM](#))
- Sciences technologies et santé ([UQAM](#))
- Sol et environnement ([Laval](#))
- Surgery Experimental ([McGill](#))
- Virologie et immunologie ([INRS](#))

## AUTRES IDÉES À EXPLORER

---

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



Si vous savez vers quel domaine vous diriger, mais que vous avez de la difficulté à démarrer votre recherche pour la poursuite de vos études, nous vous invitons à consulter *Repères* (banque de données sur l'ensemble des programmes de formation au Québec) ou à rencontrer un conseiller au Service d'information scolaire et professionnelle de l'Université de Montréal.

### UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

Centre étudiant de soutien à la réussite (CÉSAR)  
2101, Édouard-Montpetit (face au CEPSUM), 3<sup>e</sup> étage  
Montréal (Québec) H3T 1J4  
514 343-6736  
[cesar.umontreal.ca/isep](http://cesar.umontreal.ca/isep)